

인간행동과사회환경

* 본 강의계획은 담당교수에 따라 과제 및 활용자료 등이 변경될 수 있습니다.

1. 강의개요							
학습과정명	인간행동과사회환경	학점	3	교강사명		교강사 전화번호	
강의시간	3	강의실		수강대상	일반선택	E-mail	
2. 교육과정 수업목표							
<p>사회복지전문직 종사자는 '환경 속에 인간'에 대한 이해 없이 타인을 도울 수 없다. 전문사회복지사가 되기 위해서는 반드시 인간행동과 사회환경에 관한 전문지식을 우선적으로 연마해야 한다. 이에 본 교과목은 인간행동과 사회환경의 다양한 요소와 이들의 상호작용에 관한 지식을 체계적으로 이해하기 위해 개인, 가족, 집단, 조직, 사회를 설명하는 제반 이론을 학습시킨다. 인간의 성장과 발달과정을 이해하기 위해 성격 이론을 고찰하여 사회사업의 임상현장과 연결시키고 사회복지사로서의 자질을 개발시키고자 한다. 이를 위한 세부목표는 다음과 같다.</p> <p>첫째, 사회복지실천의 주요 관점인 '환경 속에 인간'의 시각에서 다양한 형태의 인간행동을 이해할 수 있다.</p> <p>둘째, 인간행동에 관한 다양한 이론에 대해 요약할 수 있으며 사회복지 대상별 적용 이론에 대해 서술할 수 있다.</p> <p>셋째, 생애주기에 따른 인간의 성장과 발달을 단계별 각 특징과 사회복지실천과의 연관성을 찾아 바람직한 사회복지실천 기술을 적용할 수 있다.</p>							
3. 교재 및 참고문헌							
<p>(주교재) 인간행동과 사회환경, 손병덕 외, 학지사, 2019 (부교재) 인간행동과 사회환경, 엄태완, 공동체, 2020</p>							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용				과제 및 기타 참고사항	
1	1	1. 강의제목 : 인간행동, 인간발달, 사회환경에 따른 사회복지 실천에 대해 이해하고 가족, 집단 및 역사사회화와의 사회복지실천에 대해 알 수 있다.				<p>[개별 과제물] 제시 제목 : 인간의 성장과 발달(주교재 9장~14장 중 택1)에 따른 사회복지실천에 대해 조사하고 발표하기 분량 : A4 5매 내외 제출기한 : 8주차</p> <p>- 조별 토의 : ① 효과적인 사회복지실천을 위하여 인간 발달 특성에 대한 이해가 필요한 이유 ② 효과적인 사회복지실천을 위하여 사회환경에 대한 이해가 필요한 이유</p>	
	2	2. 강의목표 : 인간행동, 발달, 환경에 대한 정의를 이해하고 설명할 수 있다.					
	3	3. 세부내용 : ① 인간행동에 따른 사회복지실천에 대해 이해한다. ② 인간발달에 따른 사회복지실천에 대해 이해한다. ③ 사회환경에 따른 사회복지실천에 대해 이해한다. ④ 가족, 집단, 지역사회와 사회복지실천에 대해 이해한다. ⑤ 인간행동, 발달, 사회환경과 사회복지 실천의 함의를 인지한다. 4. 수업방법 : 강의, 토론, 발표, 질의응답					
2	1	1. 강의제목 : 인간행동에 관한 주요이론 : 프로이트, 융, 에릭슨 아德勒의 정신역동이론				<p>[조별 과제물] 제시 프로이트가 강조한 '억압'이란 방어기제에 대해 논하고 사회복지사로 자신의 클라이언트의 무의식에 억압된 생각이나 감정들을 어떻게 알 수 있을지 논해 보기. 제출기한 : 4주차</p> <p>-조별 토의 : 프로이트와 에릭슨의 이론의 공통점과</p>	
	2	2. 강의목표 : 프로이트, 융, 에릭슨, 아德勒 등 정신역동이론에 대하여 알아보고 비교 설명할 수 있다.					
	3	3. 세부내용 : ① 정신역동이론들의 기본 가정과 주요개념을 알아본다. ② 정신역동이론들의 공통점과 차이점을 이해한다. ③ 인간의 성격과 행동에 영향을 미치는 개인적, 사회환경적 요인을 알아본다. ④ 정신역동이론에 기초한 심리치료의 목표와 방법을 알아본다. ⑤ 정신역동이론의 한계점과 사회복지실천의 함의를 이해한다. 4. 수업방법 : 강의, 토론, 발표, 질의응답					

			차이점을 논해보기
3	1	1. 강의제목 : 인간행동에 관한 주요이론 : 피아제, 콜버그의 인지이론 2. 강의목표 : 피아제, 콜버그의 인지이론에 대하여 학습하고 인지이론이 사회복지 실천에 미친 영향에 대해 이해할 수 있다.	- 조별 토의 : ① 피아제의 인지 발달 단계 중 '구체적 조작기'와 '형식적 조작기'의 차이를 비교해 보기. ② 인지이론이 사회복지 실천에 미친 영향에 대해 논해보자.
	2	3. 세부내용 : ① 인지이론들의 기본 가정과 주요개념을 알아본다. ② 인지이론을 통하여 인간의 사고 및 지적발달과정을 이해한다. ③ 인지발달이 인간의 성격 및 행동에 미치는 영향에 대해 알아본다. ④ 도덕성의 발달단계의 각 단계별 특징을 이해한다. ⑤ 인지이론의 한계점과 사회복지실천의 함의를 알아본다.	
	3	4. 수업방법 : 강의, 토론, 발표, 질의응답	
4	1	1. 강의제목 : 인간행동에 관한 주요이론 : 파블로프, 스키너, 반두라의 행동주의 이론 2. 강의목표 : 파블로프, 스키너, 반두라 등 행동주의 이론에 대하여 학습하여 행동주의 이론들을 비교 설명하고 이 이론에 기초한 사회복지실천 방법을 알 수 있다.	-조별과제 제출 -1차 수시 평가 - 조별 토의 : ① 청소년들의 공격적인 행동과 이에 대한 미디어의 영향력에 대하여 ② 학습이론의 유용성과 한계에 대하여 논해보기.
	2	3. 세부내용 : ① 행동주의 이론들의 기본 가정과 특징 및 주요개념에 대해 알아본다. ② 행동주의 이론들 사이에 공통점과 차이점에 대해 이해한다. ③ 행동주의 이론에 기초한 사회복지 실천 방법에 대해 알아본다. ④ 조별과제 발표를 통해 프로이트 이론의 실제 적용에 대해 이해한다.	
	3	4. 수업방법 : 강의, 토론, 발표, 질의응답	
5	1	1. 강의제목 : 인간행동에 관한 주요이론 : 매슬로, 로저스의 인본주의 이론 2. 강의목표 : 매슬로, 로저스의 인본주의 이론에 대하여 학습하여, 인본주의 이론을 비교 설명할 수 있고 사회복지실천에 어떻게 적용되는지 이해할 수 있다.	- 조별 토의 : ① 매슬로의 욕구단계이론이 사회복지서비스의 우선순위 설정에 어떻게 적용 가능할지 생각해 보자. ② 주위에서 매슬로의 자아실현을 한 사람의 특성을 가진 사람을 찾아 그 사람의 삶의 과정과 특징을 알아보기.
	2	3. 세부내용 : ① 인본주의 이론들의 기본 가정과 특징, 주요개념을 알아본다. ② 인본주의 이론들의 공통점과 차이점을 이해한다. ③ 인본주의 이론들을 사회복지실천에 어떻게 적용할 수 있을지 생각해 본다.	
	3	4. 수업방법 : 강의, 토론, 발표, 질의응답	
6	1	1. 강의제목 : 사회체계이론과 생태학이론 2. 강의목표 : 사회체계이론과 생태학이론에 대하여 학습하여 비교 설명할 수 있으며 사회복지실천과의 연관성을 이해함으로써 그 중요성을 파악할 수 있다.	- 조별 토의 : ① 투입, 전환, 산출, 환류의 개념을 예를 들어 비교 설명해보자. ② 사회복지사가 환경 속의 인간의 관점을 이론적으로 잘 뒷받침해주고 있는 생태체계이론에 대한 이해를 가지고 있어야 하는 이유에 대해 생각해보기.
	2	3. 세부내용 : ① 환경 속의 인간의 개념을 알아본다. ② 사회체계이론과 주요 관련 개념을 이해한다. ③ 생태학이론과 주요 관련 개념을 이해한다. ④ 사회복지실천과의 연관성을 살펴본다.	
	3	4. 수업방법 : 강의, 토론, 발표, 질의응답	
7	1	중간고사	
	2		
	3		
8	1	1. 강의제목 : 사회환경의 수준 2. 강의목표 : 사회환경과 사회체계를 이해함으로써 인간행동에 미치는 영향에 대해 설명할 수 있다.	[개별 과제물] 제출 - 조별 토의 : ① 사회체계로서 가족과 집단의 특징에 대해 생각해보기. ② 사회복지사가 사회환경에 대해
	2	3. 세부내용 : ① 사회환경과 사회체계의 특성을 알아본다. ② 가족, 집단, 조직, 지역사회, 문화가 인간행동에 미치는 영향에 대해 알아본다. ③ 가족, 집단, 조직, 지역사회, 문화와 사회복지실천과의 연관성에 대해 살펴본다.	
	3		

		4. 수업방법 : 강의, 토론, 발표, 질의응답	이해해야 하는 이유에 대해 생각해보기.
9	1	1. 강의제목 : 다문화이론 2. 강의목표 : 다문화이론에 대하여 학습하고, 사례를 들어 설명할 수 있다.	- 2차 수시 평가 - 조별 토의 : ① 국내 거주 외국인의 증가원인을 논의해보자. ② 현재 다문화 정책의 개선점에 대해 논의해보기.
	2	3. 세부내용 : ① 다문화이론의 내용과 각 이론의 차이점을 알아본다. ② 국내 다문화의 구조와 실태를 알아본다.	
	3	③ 국내 다문화 정책에 대해 살펴본다. ④ 다문화이론이 갖는 사회복지실천의 함의를 이해한다. 4. 수업방법 : 강의, 토론, 발표, 질의응답	
10	1	1. 강의제목 : 인간의 성장과 발달 : 태내기에서 유아기 2. 강의목표 : 인간의 성장과 발달 단계 중 태내기에서 유아기까지의 발달 특징에 대해 이해하고 사회복지실천의 함의를 설명할 수 있다.	[개별 과제물] 발표 - 조별 토의 : ① 어머니의 산후우울증이 자녀와의 애착 형성에 미치는 영향에 대해 생각해보기. ② 영아를 위한 어린이집을 선택할 때 고려해야 할 요인이 무엇인지 논의해보기.
	2	3. 세부내용 : ① 태내기의 발달적 특징과 사회복지실천의 함의를 설명한다. ② 신생아기의 발달적 특징과 사회복지실천의 함의를 설명한다. ③ 영아기의 발달적 특징과 사회복지실천의 함의를 설명한다. ④ 유아기의 발달적 특징과 사회복지실천의 함의를 설명한다.	
	3	⑤ 개별과제 발표를 통하여 ①~④의 내용을 설명하고 부족한 부분은 보충 설명하며 조별 토의를 통하여 재학습하도록 한다. 4. 수업방법 : 강의, 토론, 발표, 질의응답	
11	1	1. 강의제목 : 인간의 성장과 발달 : 청소년기 2. 강의목표 : 인간의 성장과 발달 단계 중 아동기와 청소년기의 발달 특징에 대해 이해하고, 이를 기반으로 사회복지실천의 함의를 설명할 수 있다.	[개별 과제물] 발표 - 동영상 자료 : “집단 따돌림의 원인, 집단 속에서 인정받아야 한다는 압박” (2018.07.20.) - 조별 토의 : ① 부모님의 양육유형이 권위적 양육, 권위주의적 양육, 허용적 양육, 무관여적 양육 중 어디에 속했었는지 생각해보고, 현재 자신의 발달에 어떤 영향을 미쳤는지 논의해보기. ② 청소년기의 사회적 영역에서의 발달과제를 제시해 보기.
	2	3. 세부내용 : ① 아동기의 개념과 아동기의 신체, 인지, 언어, 사회정서의 발달특성을 알아본다. ② 아동기의 발달과제를 살펴본다. ③ 아동기의 사회복지실천 함의를 알아본다. ④ 청소년기의 발달적 특징을 알아본다. ⑤ 청소년기의 신체, 인지, 심리 정서, 사회적인 발달특성과 과제에 대해 알아본다.	
	3	⑥ 청소년기의 신체, 인지, 심리 정서, 사회적 특성을 기반으로 사회복지실천의 함의를 이해한다. ⑦ 개별과제 발표를 통하여 ①~⑥의 내용을 설명하고 부족한 부분은 보충 설명하며 조별 토의를 통하여 재학습하도록 한다. 4. 수업방법 : 강의, 토론, 발표, 질의응답	
12	1	1. 강의제목 : 인간의 성장과 발달 : 청년기 2. 강의목표 : 인간의 성장과 발달 단계 중 청소년기에서 본격적인 성인이 되는 중간 단계로 보는 청년기의 발달 특징에 대해 이해하고, 심리 사회적 발달과제에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	[개별 과제물] 발표 - 조별 토의 : ① 청년기 과업수행에 실패했을 때 발생할 수 있는 문제에 대해 생각해보기. ② 청년기 발달과 과업수행을 돕기 위한 사회복지실천 방법에 대해
	2	3. 세부내용 : ① 청년기의 신체, 인지, 심리 사회적 특성을 알아본다. ② 청년기의 신체, 인지, 심리 사회적 특성에 따른 발달과제를 논의한다.	
	3	③ 심리 사회적 발달과제에 해당하는 친밀감 형성, 정체성 확립, 직업선택과 결혼, 가족 구성 등의 이슈에 대해 구체적으로 학습한다.	

		④ 개별과제 발표를 통하여 ①~③의 내용을 설명하고 부족한 부분은 보충 설명하며 조별 토의를 통하여 재학습하도록 한다. 4. 수업방법 : 강의, 토론, 발표, 질의응답	생각해보기.
13	1	1. 강의제목 : 인간의 성장과 발달 : 장년기 2. 강의목표 : 인간의 성장과 발달 단계 중 장년기의 특징에 대해 이해하고, 장년기를 생산적으로 보낼 수 있는 사회복지 실천 접근 방법에 대해 설명할 수 있다.	[개별 과제물] 발표 - 조별 토의 : ① 장년기 중년의 위기를 해결하기 위해 어떠한 노력이 필요하지 생각해보기. ② 장년기 성인을 위한 사회복지 실천과제에 대해 생각해보기.
	2	3. 세부내용 : ① 40대 이후 중년을 포함하는 장년기의 신체, 인지, 심리 사회적 특성을 알아본다. ② 장년기의 경험하는 중년의 위기, 가족과 사회에 대한 의무 등을 살펴본다. ③ 장년기를 생산적으로 보낼 수 있는 사회복지 실천 접근방법에 대해 살펴본다.	
	3	④ 개별과제 발표를 통하여 ①~③의 내용을 설명하고 부족한 부분은 보충 설명하며 조별 토의를 통하여 재학습하도록 한다. 4. 수업방법 :	
14	1	1. 강의제목 : 인간의 성장과 발달 : 노년기 2. 강의목표 : 인간의 성장과 발달 단계 중 노년기의 특징에 대해 알아보고 성공적인 노년을 위한 발달과제를 이해함으로써 노년기의 사회복지실천의 주요 과제를 설명할 수 있다.	[개별 과제물] 발표 - 동영상 자료 “잘 늙는다는 건, 삶의 지혜 주는 ‘노년 다크’ 인기” (2019.01.18.) - 조별 토의 : ① 에릭슨의 자아통합과 절망의 개념을 예를 들어 설명해보기. ② 우리나라 노인 인구의 상대적 빈곤율이 높은 이유에 대해 생각해보기.
	2	3. 세부내용 : ① 노년기의 주요개념을 이해한다. ② 노년기의 주요 변화에 대해 살펴본다. ③ 노년기의 발달과제이론의 각 특징을 알아본다. ④ 성공적인 노년을 위한 발달과제를 이해한다. ⑤ 노년기의 사회복지실천의 주요 과제를 이해한다. ⑥ 개별과제 발표를 통하여 ①~⑤의 내용을 설명하고 부족한 부분은 보충 설명하며 조별 토의를 통하여 재학습하도록 한다.	
	3	4. 수업방법 : 강의, 토론, 발표, 질의응답	
15	1	기말고사	
	2		
	3		

5. 성적평가 방법							
중간고사	기말고사	수시시험	과제물	출결	기타	합계	비고
20	20	10	20	20	10	100	
6. 수업 방법(강의, 토론, 실습 등)							
강의, 발표, 동영상 시청, 토론 활동, 질의응답							
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항							
8. 문제해결 방법(실습 등의 학습과정의 경우에 작성)							
9. 강의 유형							
이론중심(), 토론·세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론·세미나 병행(0), 이론 및 실험·실습 병행(), 이론 및 실기 병행()							

수업자료			
주차	구분	제목	URL
11	동영상	집단 따돌림의 원인, 집단 속에서 인정받아야 한다는 압박	https://tv.naver.com/v/3650896
13	시사	일본 '中年 켄거루' 158만명... 부모 잃고나면 시한폭탄	https://www.chosun.com/site/data/html_dir/2017/05/02/2017050200158.html
14	동영상	잘 늙는다는 건... 삶의 지혜 주는 '노년 다크' 인기	https://tv.naver.com/v/5089665